



Bloggen, Twittern und Co.: Was bringt's wirklich?

Bloggen./Twittern/und/
Co.:/Was/bringt's/wirklich?/
Editorial/Mehr/Transparenz/in/
der/Wissenschaft/bitte!/Warum/Hoch-
schulen/Kurznachrichtendienste./Blogs/und/
Websites/nutzen/sollten./um/Studierenden/den/
Wissenschaftsbetrieb/verständlich/zu/machen/„Ach./
sowas/wie/Wikipedia!“/–/ein/Zwischenbericht/zum/Einsatz/neu-
er/Medien/im/Schulunterricht/Computerspiele/im/Geographie-
unterricht./Lernen/muss/nicht/immer/Auswendiglernen/und/
Pauken/bedeuten./Denn/sie/wissen/nicht./was/sie/bloggen/Missver-
ständnisse/beim/Einsatz/von/Weblogs/in/Seminaren/an/der/Hochschule/
Wissensmanagement/in/140/Zeichen./Twitter/in/der/Hochschullehre/
Wie/virtuell/darf's/denn/sein./Zielloses/Twitter-Gewitter/oder/hilfreiches/Denk-
werkzeug?/Gedanken/zum/Einsatz/von/Twitter/auf/wissenschaftlichen/Tagun-
gen./illustriert/am/Beispiel/der/GMW09/Los!/Zwitscher/mir/einen!/Communities/
vs./Unternehmen./Wenn/sich/die/Netzgemeinde/gegen/einen/richtet/